



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Passa Sete – RS
Lei Municipal nº 1.356 de 23/06/2015

Passa sete
25 de novembro de 2021



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento () de Avaliação
Período analisado: 31 de outubro de 2018 a 26 de novembro de 2021.

CÓPIA DA PARTE "A" DA FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

PARTE A - DADOS CADASTRALS	Município:	PASSA SETE	Cód. Município:	4314068	Mi-crorre-gião:	Santa Cruz do Sul	Mesor-região:	Centro Oriental Rio-grandense	UF	Rio Grande do Sul	
	Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal 1.356 de 23 de junho de 2015									
	Períodos de Avaliação previstos:	Bienal	Ano da primeira avaliação:	2017							
	Comissão Coordenadora:	Fórum Municipal de Educação								Decreto nº 1.667 de 06 de outubro de 2016	
	Equipe Técnica:	Comissão Permanente do Fórum Municipal de Educação								Portaria nº 288/2021	
Contatos de referência:	Telefone:	(51) 3616-6105	E-mail:	smecp7@gmail.com							



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, LEI Estadual Nº14.705, DE 25 DE JUNHODE 2015), a lei do Plano Municipal de Educação de Passa Sete/RS ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre novembro de 2018 a novembro de 2021; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

O Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Passa Sete, aprovado através da Lei Municipal nº 1356 de 23 de junho de 2015, foi coordenado pelo Fórum Municipal de Educação, no qual possui diversas representações. O Fórum reuniu-se na Câmara Municipal de Vereadores de Passa Sete, a fim de cumprir o cronograma da agenda de monitoramento, bem como questões relacionadas à educação municipal.

O Fórum se reuniu em 26 de novembro de 2021. Durante a reunião foi apresentado o relatório do monitoramento 2021.

Durante as reuniões foram discutidas, bem como debatidas questões importantes relativas à educação municipal.

Nos encontros foram realizadas leituras e avaliações das metas do Plano Municipal de Educação, observando os avanços nas estratégias do momento de sua elaboração até o presente momento.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	Oferecer até 2016 o atendimento em pré-escolas para alunos de 4 (quatro) e 5(cinco) anos, atendendo 100% (cem por cento) das crianças. Ofertar, até 2018, o atendimento a 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade em creche a ser implantada no município.	2024	Creche construída com recursos próprios. Passou a funcionar em maio de 2018. Atende atualmente, 25 crianças de 1 a 3 anos e 11 meses. Não existe fila de espera por vaga na EMEI Doce Infância. A EMEI Doce Infância atende alunos a partir de 1 ano e 3 meses.
		2021	
		2018	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 1A	<i>Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche</i>										Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista			100		100			100 %						
Meta executada no período (dado oficial)			100		100			100%						
Meta executada no período (dado extra-oficial)								100%						
INDICADOR 1B	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche.</i>										Prazo:	2018	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					50			50%						
Meta executada no período (dado oficial)								16%						
Meta executada no período (dado extra-oficial)								16%						



PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
	2	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6(seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 100% (cem por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano desse PME.</i>	2025	
			2021	
			2018	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 2A	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista							100%					100		
Meta executada no período (dado oficial)				98,6			99%							
Meta executada no período (dado extraoficial)							99%							
INDICADOR 2B	<i>Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista							100%					100		
Meta executada no período (dado oficial)				70,1			68,2%							



Meta executada no período (dado extraoficial)									68,2 %				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
	3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>	2025	
			2016	
			<i>(caso haja mais de um prazo dentro de uma mesma meta, indique-o aqui)</i>	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												85%	
Meta executada no período (dado oficial)					73,20%			81,1%					
Meta executada no período (dado extraoficial)								81,1%					



INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												85%	
Meta executada no período (dado oficial)					42,50%			61,7%					
Meta executada no período (dado extra-oficial)								61,7%					

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>	2025 <i>(caso haja mais de um prazo dentro de uma mesma meta, indique-o aqui)</i>	



Meta executada no período (dado oficial)					100%				100%				
Meta executada no período (dado extraoficial)									100%				

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i>	2025	
		<i>(caso haja mais de um prazo dentro de uma mesma meta, indique-o aqui)</i>	
		<i>(caso haja mais de um prazo dentro de uma mesma meta, indique-o aqui)</i>	

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 5A	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em leitura (nível 1 da escala de proficiência)</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					75%									
Meta executada no período (dado oficial)					15.7%									



Meta executada no período (dado extra-oficial)														
INDICADOR 5B	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1,2 e 3 da escala de proficiência)</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					75%									
Meta executada no período (dado oficial)					23,90%									
Meta executada no período (dado extra-oficial)														
INDICADOR 5C	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					75%									
Meta executada no período (dado oficial)					56,20%									
Meta executada no período (dado extra-oficial)														



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica</i>	2025	EMEI Doce Infância Programa Arise Programa Mais Educação
		<i>(caso haja mais de um prazo dentro de uma mesma meta, indique-o aqui)</i>	
		<i>(caso haja mais de um prazo dentro de uma mesma meta, indique-o aqui)</i>	

INDICADOR 6A	Percentual de alunos da Educação Básica pública em tempo integral									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista					25%			25%					
Meta executada no período (dado oficial)								10%					
Meta executada no período (dado extraoficial)								10%					
INDICADOR 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista					50%			50%					
Meta executada no período (dado oficial)								16,6%					
Meta executada no período (dado extraoficial)								16,6%					



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 2015: 5,6 anos iniciais e 4,7 anos finais - 2017: 5,7 anos iniciais e 5,0 anos finais - 2019: 5,8 anos iniciais e 5,5 anos finais - 2021: 6,0 para ambos.</i>	2025	

INDICADOR 7A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista				5,7										
Meta executada no período (dado oficial)				6,2		5,8								
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 7B	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista				5										
Meta executada no período (dado oficial)				5,5		5,3								
Meta executada no período (dado extraoficial)														



INDICADOR 7C	Média do IDEB no ensino médio										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista						4,1		4,4						
Meta executada no período (dado oficial)				3,9		4,4								
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE.</i>	2025	Devido o IBGE ter realizado o último censo em 2010, informações atualizadas sobre a escolaridade média da população desta faixa etária ficam difíceis de conseguir. Sabe-se que através de estudos realizados pelo Governo Federal o estado do Rio Grande do Sul possui escolaridade média de 10,1 anos de estudos. Já a população do campo possui uma média de 9,1, e a população dos 25% mais pobres do estado possui uma média de 8,2 anos de estudos, isso, entre os anos de 2004 e 2014. Pelo que se conhece da população de Passa Sete a escolaridade média desta faixa etária é muito parecida com as médias do estado, mas hoje não se tem dados concretos sobre esta meta.

INDICADOR 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade										Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 8B	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 8C	<i>Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista				25%										
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 8D	<i>Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 19 anos</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														



Meta	Texto da meta								Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)				
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 90% (noventa por cento) até 2015 e, até o final da vigência desse PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>								2025					
									2015					
INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade								Prazo:	2025	Alcançou indicador?		Não	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		90%										100%		
Meta executada no período (dado oficial)					87,10%			97,64%						
Meta executada no período (dado extraoficial)								97,64%						
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade								Prazo:	2025	Alcançou indicador?		Não	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					50%							50%		
Meta executada no período (dado oficial)					27%			20%						
Meta executada no período (dado extraoficial)								20%						



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>	2025	Não atendemos essa faixa etária.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 10A	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista					25%								
Meta executada no período (dado oficial)					0								
Meta executada no período (dado extraoficial)													



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
11	<i>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</i>	2025	Não se aplica.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 11A	<i>Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					50%									
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 11B	<i>Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					50%									
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)														



INDICADOR 11C	Expansão acumulada da EPT de nível médio pública										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extra-oficial)														

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
12	<i>Contribuir no debate, junto às Instituições de Ensino Superior, a fim de elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</i>	2025	Os dados encontram-se desatualizados. Hoje não se sabe ao certo esse percentual devido o município não ter essas informações concretas. O município sempre que necessário, cria mecanismos para sensibilizar a população da importância da escolaridade, realiza divulgação de cursos, processos seletivos, vestibulares. Muitos cursam em universidades particulares à distância e presencial.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 12A	Taxa bruta de matrícula na graduação										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					50%									
Meta executada no período (dado oficial)					10,10%									



Meta executada no período (dado extraoficial)														
INDICADOR 12B	<i>Taxa líquida de escolarização na educação superior</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					33%									
Meta executada no período (dado oficial)					5,3									
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
13	<i>Contribuir no debate, junto às Instituições de Ensino Superior, a fim de elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>	2025	

INDICADOR	<p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).</p> <p>Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.</p>													
INDICADOR 13A	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					75%									
Meta executada no período (dado oficial)								1,96%						



Meta prevista					60 mil mestres								
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extra-oficial)													
INDICADOR 14B	<i>Títulos de doutorado concedidos por ano no País.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista					25 mil doutores								
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extra-oficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
15	<i>Apoiar a política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>	2025	

INDICADOR	<p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).</p> <p>Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.</p>
------------------	---



INDICADOR 15A	<i>Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)					49,10%			90,9%					
Meta executada no período (dado extra-oficial)								90,9%					
INDICADOR 15B	<i>Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)					49,1			87,5%					
Meta executada no período (dado extra-oficial)								87,5%					
INDICADOR 15C	<i>Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)					49,1			100%					
Meta executada no período (dado extra-oficial)								100%					
INDICADOR 15D	<i>Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)								100%					
Meta executada no período (dado extra-oficial)								100%					

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
16	<i>Formar, em nível de pós-graduação, 100% (cem por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.</i>	2025	
INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extra-oficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.		



INDICADOR 16A	<i>Percentual de professores da educação básica com pós-graduação latu sensu ou stricto sensu</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					100%									
Meta executada no período (dado oficial)					68,20%			92,30%						
Meta executada no período (dado extraoficial)								92,30%						
INDICADOR 16B	<i>Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					100%									
Meta executada no período (dado oficial)								100%						
Meta executada no período (dado extraoficial)					100%			100%						



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
17	<i>Valorizar os (as) profissionais de magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</i>	2020	Para o ano de 2022 está previsto atualizar o plano de carreira Magistério Municipal de Passa Sete.

INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 17A	<i>Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.</i>									Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
18	<i>Revisar, a partir da aprovação deste PME e sob coordenação das respectivas mantenedoras, os planos de carreira existentes para os profissionais da educação básica e garantir o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>	2025	Para o ano de 2022 está previsto atualizar o plano de carreira Magistério Municipal de Passa Sete e o piso salarial.



INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
	<i>Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
INDICADOR 18A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					100%									
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extra-oficial)														
INDICADOR 18B	<i>Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					100									
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extra-oficial)														
INDICADOR 18C	<i>Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					100									
Meta executada no período (dado oficial)														



Meta executada no período (dado extra-oficial)													
INDICADOR 18D	<i>Percentual de municípios que possuem PCR do magistério.</i>										Prazo: 2025	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista					100								
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extra-oficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
19	<i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i>	2017	O município dá continuidade a construção da Gestão Democrática nas escolas públicas municipais e estaduais, democratização que se constitui através da participação da comunidade escolar nas decisões relacionadas à educação e a escola. Na rede de ensino estadual os diretores são escolhidos através de eleição, na rede municipal de ensino por critérios técnicos de mérito e desempenho.

INDICADOR	<p>Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).</p> <p>Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.</p>
------------------	---



INDICADOR 19A	Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.									Prazo:	2017	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extra-oficial)													
INDICADOR 19B	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.									Prazo:	2017	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extra-oficial)													

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
20	<i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>	2020	O monitoramento da Meta 20 do PME tem como objetivo central acompanhar os investimentos realizados em educação, bem como a arrecadação e fiscalização dos recursos recebidos. O município de Passa Sete possui Conselhos bem atuantes, os quais estão sempre em busca de realizar suas funções acerca da fiscalização e controle social da aplicação adequada dos recursos destinados à educação.
		2025	



INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
	<i>Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
INDICADOR 20A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista					7%									
Meta executada no período (dado oficial)					6%									
Meta executada no período (dado extra-oficial)														
INDICADOR 20B	<i>Gasto público em educação em proporção ao PIB.</i>										Prazo:	2025	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extra-oficial)														



2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Após a reunião do Fórum Permanente de Avaliação que acompanhou a execução de metas e estratégias, durante o período de outubro de 2018 a novembro de 2021, analisou os indicadores do município de Passa Sete, constatou-se que a grande parte de metas e estratégias que ainda não foram alcançada se dá ao fato de falta de recursos, redução dos investimentos por parte da União e Estado junto aos municípios, o repasse diminuiu e as demandas aumentaram; e também em relação a Pandemia do Coronavírus. Percebe-se um esforço por parte da administração em tentar cumprir o Plano Municipal de Educação, entretanto há que se investir mais em Educação para que o mesmo se efetive.